

Гродненскія Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ по воскресеньямъ.
ЕЖЕНЕДѢЛЬНО.

Адресъ Редакціи—*Духовная Консисторія.*

Годъ VII-й. 8-го апрѣля 1907 г. № 13.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ПОСТАНОВЛЕНІЯ СЪѢЗДА

церковно-школьныхъ дѣятелей Гродненской епархіи 16—18 мая 1906 г. въ г. Гроднѣ.

(Продолженіе).

VIII. О постановкѣ внѣкласснаго чтенія въ школахъ (расширеніе школьныхъ библіотекъ; порядокъ пополненія ихъ книгами).

(Докладъ организаціонной комиссіи).

Къ 1-му января 1906 года имѣются библіотеки внѣкласснаго чтенія при всѣхъ второклассныхъ, двухкласныхъ, 484 одноклассныхъ (изъ 550) и 80 школахъ грамоты (изъ 542). Должно сказать, что внѣклассное чтеніе учащихся

не получило пока опредѣленной, а главное повсемѣстной организаціи и еще не сознается какъ великая образовательная сила. По заявленію о. Кобринскаго наблюдателя, „книги для чтенія въ большинствѣ школьныхъ библіотекъ лежатъ въ библіотечныхъ шкафахъ безъ всякаго употребленія и не показываются на свѣтъ Божій". Встрѣчаются учащіе, которые не поощряютъ чтенія книгъ своими учениками.

Съ другой стороны, образованныя при школахъ библіотеки, состоящія почти исключительно изъ изданій издательской комиссіи Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, содержатъ самое ограниченное число дѣтскихъ книгъ въ собственномъ смыслѣ слова, и не мало книгъ, безусловно не доступныхъ дѣтямъ—10--12 лѣтъ.

Наконецъ, школьныя библіотеки очень мало обслуживаютъ запросы взрослыхъ въ чтеніи. По заявленію о. Кобринскаго наблюдателя правомъ чтенія школьныхъ книгъ пользуются только избранники, „учителя почему то не рѣшаются открывать школьные библіотеки для народа изъ какого то страха, что выдаваемыя книги скоро прійдутъ въ ветхость". Отмѣченное явленіе наблюдается и въ другихъ уѣздахъ.

Поэтому необходимо: 1) освѣжить составъ школьныхъ библіотекъ изданіями существующей дѣтской литературы, а для этого выписку книгъ предоставить Уѣзднымъ отдѣленіямъ, при ближайшемъ и непосредственномъ участіи школьной инспекціи, передавъ въ распоряженіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его отдѣленій и кредитъ на снабженіе школъ книгами внѣкласснаго чтенія.

2) Чтобы выписка книгъ и пополненіе ими главныхъ библіотекъ шли правильно и наиболѣе соотвѣтствующими задачамъ школы изданіями дѣтской литературы, слѣдуетъ: а) установить наличность существующихъ школьныхъ библіотекъ во избѣжаніе повторной выписки однихъ и тѣхъ-же изданій и б) дать въ руководство Уѣзднымъ Отдѣленіямъ при выпискѣ книгъ справочникъ по дѣтскому и народному чтенію (т. е. списокъ лучшихъ книгъ того и другого рода). Это дѣло необычайно дви-

гается вмѣстѣ съ ростомъ литературы. По даннымъ библіографіи, ежегодно появляется теперь на книжномъ рынкѣ до 30 милл. экземпляровъ. Разборомъ выходящихъ дѣтскихъ и народныхъ книгъ и отзывами о нихъ занимаются главнымъ образомъ кружки учащихъ (въ Харьковѣ, Москвѣ, Тифлисѣ, и даже выпустили въ свѣтъ свои обзоры литературы); этимъ благодарнымъ дѣломъ могли-бы заняться законоучители и учащіе нашей епархіи.

3) Сдѣлать школьную библіотеку просвѣтительнымъ учрежденіемъ въ приходѣ, открывъ къ ней доступъ взрослымъ и уже вышедшимъ изъ школы и соотвѣтственно сему пополнивъ библіотеки народными изданіями.

Съѣздъ церковно-школьныхъ дѣятелей Гродненской епархіи выслушавъ въ общемъ своемъ засѣданіи докладъ организаціонной комиссіи о постановкѣ внѣкласснаго чтенія, пришелъ къ такимъ выводамъ, что кромѣ указанныхъ организаціонной комиссіей недостатковъ какъ наличнаго состава книгъ для внѣкласснаго чтенія, такъ и общаго состоянія школьныхъ библіотекъ слѣдуетъ отмѣтить – а) недостатокъ въ школьныхъ библіотекахъ полныхъ сочиненій русскихъ классиковъ; б) нежелательное отсутствіе въ школьныхъ библіотекахъ книгъ въ переплетахъ, отчего книги скоро изнашиваются. Принявъ во вниманіе все изложенное въ докладахъ организаціонной комиссіи и школьныхъ дѣятелей, во избѣжаніе случаевъ рецидива безграмотности съѣздъ постановилъ:

1) Пополнить существующія школьныя библіотеки отдѣломъ книгъ для дѣтскаго чтенія по спеціально составленному каталогу лучшихъ книгъ.

2) Освѣжить библіотеки выпиской книгъ по усмотрѣнію лицъ знакомыхъ съ состояніемъ библіотекъ и просвѣтительными нуждами населенія.

3) Суммы, назначаемыя на выписку книгъ для внѣкласснаго чтенія должны поступать въ распоряженіе отдѣленій.

4) Книги должны выписываться обязательно въ переплетахъ.

5) Возложить на обязанность учителей правильную организацію чтенія для дѣтей и взрослыхъ. Чтобы пріохотить и пріучить дѣтей къ чтенію книгъ вмѣнить учащимъ въ обязанность устраивать показательныя чтенія въ школахъ избранныхъ статей изъ книгъ съ нужными разъясненіями и бесѣдами и предлагать дѣтямъ вначалѣ только такія книжки, которыя могутъ возбудить въ нихъ интересъ и стремленіе къ дальнѣйшему чтенію.

6) Открыть школьныя библіотеки и для пользованія взрослыхъ, предоставивъ установить порядокъ и условія выдачи книгъ усмотрѣнію о. завѣдующаго.

7) Такъ какъ въ школьныхъ библіотекахъ имѣются всѣ изданныя Издательской Комиссіей Училищнаго Совѣта книги для чтенія и вновь высылаются однѣ и тѣже книги, которыхъ въ школьныхъ библіотекахъ имѣется уже по нѣсколько (4—6) экземпляровъ, а книгъ для дѣтскаго чтенія вовсе въ библіотекахъ не имѣется и не высылается, то съѣздъ находитъ необходимымъ просить Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ ассигнуемыя на этотъ предметъ деньги предоставить въ полное распоряженіе Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и ихъ Уѣздныхъ Отдѣленій.

IX. Снабженіе школъ необходимыми наглядными учебными пособіями (примѣрный списокъ такихъ пособій для школъ одноклассныхъ и двухклассныхъ).

(Докладъ организаціонной комиссіи).

Отчеты о.о. уѣздныхъ наблюдателей и Епархіальнаго наблюдателя констатируютъ сравнительную бѣдность нашихъ школъ наглядными пособіями; отсутствіемъ ихъ объясняютъ неудовлетворительные успѣхи по нѣкоторымъ предметамъ (по ариѳметикѣ и географіи); введеніе въ курсъ одноклассныхъ школъ географіи и исторіи,—а въ курсъ двухклассныхъ отдѣла о явленіяхъ природы – само собой обязываетъ снабдить школы наглядными пособіями.

Въ послѣдніе годы этотъ недостатокъ частію восполняется въ счетъ суммъ, отпускаемыхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ на выписку учебниковъ и учебныхъ пособій. Но въ этомъ дѣлѣ обращаютъ на себя вниманіе такіе дефекты: 1) настоятельная необходимость наглядного обученія еще всецѣло не сознана, почему выписывается что либо изъ наглядныхъ пособій, если остается какая либо сумма отъ выписки учебниковъ; 2) какой-либо опредѣленной системы въ снабженіи школъ наглядными пособіями,—къ прискорбію, но не къ осужденію—также не видно; и вѣроятно потому, что не выясненъ самый вопросъ, что именно изъ наглядныхъ пособій нужно для школъ разныхъ типовъ. Въ 3-хъ, на ничтожное количество выписываемыхъ наглядныхъ пособій вліяетъ самый способъ выписки, т. е. отъ издательской комиссіи Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ; въ спискахъ ея лишь въ послѣднее время стали появляться наглядныя пособія, да и то не изъ лучшихъ для начальной школы и дорогія.

Между тѣмъ наглядность—основа элементарнаго обученія, которое требуетъ „учить не сказомъ, а показомъ". Крупные недостатки школьнаго обученія—(сухость, вялость, зубрежка и проч.) обычныя послѣдствія отсутствія наглядныхъ пособій. Наглядное обученіе процвѣтаетъ въ заграничныхъ школахъ (особенно французскихъ и американскихъ). Школьные дѣятели усиленно заботятся практически осуществить мысль о наглядномъ преподаваніи, снабжая школы такими пособіями и организуя даже музеи ихъ; починъ сдѣлала частная иниціатива—Императорское Русское Техническое общество въ С.-Петербургѣ въ 1882 г. основало подвижной музей наглядныхъ пособій для выдачи на библіотечныхъ началахъ во временное пользованіе такихъ пособій; въ послѣднее время музеемъ изданъ и указатель пособій для начальнаго обученія (изд. 1902 г. ц. 25 коп.). Многія земства озабочены устройствомъ передвижныхъ музеевъ для обслуживанія школъ извѣстнаго района. (См. въ Вѣстникѣ Воспитанія за 1906 г. № 3 замѣтку „Земскіе музеи наглядныхъ учеб-

ныхъ пособій“), а иныя изготовленіемъ доступныхъ по цѣнѣ пособій (извѣстны мастерскія наглядныхъ пособій при Вятскомъ и Курскомъ губ. земствахъ). Насколько велика потребность школъ въ наглядныхъ и дешевыхъ пособіяхъ видно изъ того, что въ 1897/8 учебномъ году Вятская мастерская выслала по требованію въ школы пособій на 566 руб., а въ 1905/6 учеб. году на 50 тыс. рублей.

Министерство народнаго просвѣщенія послѣдовало земствамъ и выработало даже проектъ нормальнаго устава педагогическихъ музеевъ по начальному образованію (образованы такіе музеи при Кіевскомъ и Виленскомъ учебныхъ округахъ); тоже дѣлаютъ только въ болѣе широкомъ маштабѣ частныя педагогическія общества (напр. музей педагогическаго общества въ Москвѣ.

Церковныя школы также остались не чужды движенію въ пользу развитія нагляднаго обученія. Конечно, кой-какія наглядныя пособія давнымъ давно извѣстны церковной школѣ, но серіозное вниманіе этому дѣлу удѣлено въ недавнее время; снабженіе школъ наглядными учебными пособіями поставлено было недавно какъ особый предметъ заботъ, вызвавшій для своего удовлетворенія особыя учрежденія; мы разумѣемъ „учебный музей церковныхъ школъ при Училищномъ Совѣтѣ при Св. Синодѣ“; и школьные музеи по епархіямъ (напр. въ г. Харьковѣ).

И такъ наличность въ школѣ наглядныхъ пособій безусловно обязательная; такія, какъ сказано, въ ограниченномъ числѣ имѣются; но интересы школьнаго дѣла требуютъ вести снабженіе школъ учебными пособіями безъ перерыва и въ строгой системѣ. Для этого, по взгляду организаціонной комиссіи, необходимо: а) ежегодно выдѣлять на это опредѣленную сумму; б) опредѣлить наличность въ школахъ учебно-наглядныхъ пособій; руководясь примѣрнымъ спискомъ такихъ пособій тогда Уѣздныя Отдѣленія Совѣта будутъ знать, что должно быть въ школѣ, что есть на лицо и что, значитъ, нужно выписать.

Составленіе списка пособій—трудъ школьной инспекціи.

Но чтобы пріобрѣтенныя въ школы учебныя пособія не были мертвымъ капиталомъ въ школѣ необходимо полное знакомство учащихъ съ примѣненіемъ ихъ при обученіи. Это дѣло—учительскихъ школъ; въ нихъ долженъ самымъ обстоятельнымъ образомъ быть выясненъ вопросъ о наглядномъ обученіи въ начальной школѣ. Но обученіе учителей наглядному обученію—также должно быть наглядно, а для этого образцовыя школы второклассной и церковно-учительской должны имѣть свои музеи—ибо имѣютъ и особые кредиты на свои библіотеки.

Не лишнимъ будетъ открытіе—въ цѣляхъ показательныхъ—при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ педагогическаго музея, хотя-бы въ такомъ видѣ какъ недавно въ гор. Харковѣ. Начало этому положено у насъ учрежденіемъ педагогической и исторической библіотекъ при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, но необходимо такое учрежденіе, гдѣ-бы можно было видѣть ростъ школьнаго дѣла вообще и въ епархіи, и гдѣ бы можно было обновлять и освѣжать учащимъ свои знанія педагогики и вообще школьнаго дѣла въ широкомъ смыслѣ,—словомъ, гдѣ-бы можно видѣть все новое въ области народнаго просвѣщенія.

Съѣздъ постановилъ: 1) На первую очередь должно быть поставлено пріобрѣтеніе наглядныхъ пособій для двухкассныхъ школъ по курсу географіи и вновь введенному новыми программами 1903 г. курсу явленій природы, для прохожденія коего нѣтъ учебныхъ руководствъ; для одноклассныхъ же школъ пріобрѣтать наглядныя пособія, согласно постановленію съѣзда отъ 17 сего мая по пункту 4 части 1-й и въ дополненіе къ симъ пособіямъ надлежитъ озаботиться пріобрѣтеніемъ пособій по географіи и исторіи, какъ предметамъ, введеннымъ въ курсъ означенныхъ школъ.

2) На выписку наглядныхъ пособій долженъ быть назначенъ опредѣленный кредитъ, который долженъ по-

ступать въ распоряженіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его Отдѣленій изъ суммъ, отпускаемыхъ Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ на учебники и учебныя пособія для школъ.

3) Составленіе списка необходимыхъ наглядныхъ пособій по каждому предмету для школъ разныхъ типовъ возложить на школьную инспекцію и выработанный списокъ, по одобреніи Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, предложить Отдѣленіямъ для руководства при выпискѣ пособій по ихъ собственной иниціативѣ.

4) Учрежденіе педагогическаго музея признать весьма желательнымъ и даже необходимымъ, какъ важное учебно-образовательное средство для учащихъ и весьма полезное для устройства курсовъ.

X. Мѣры поддержанія связи населенія со школой.

(*Докладъ священника В. Чулкова*).

Церковная школа Гродненской епархіи, дѣйствующая по преимуществу среди сельскаго населенія, не должна быть чужда внутренней связи съ нимъ. Эта связь желательна для обоюдной пользы: школа должна просвѣтительно вліять на населеніе, послѣднее—дорожить школой и матеріально поддерживать ее. На дѣлѣ связи этой нѣтъ, или она крайне незначительна. Большинство нашихъ школъ лишены собственныхъ помѣщеній и самыхъ ничтожныхъ земельныхъ надѣловъ. Учителя такихъ школъ нимало не тяготѣютъ къ занимаемому мѣсту, не чувствуютъ себя здѣсь дома; все неучебное время (т. е. около 6-ти мѣсяцевъ) они проводятъ на сторонѣ внѣ всякой связи со школой и народомъ. Нѣкоторые учителя и въ учебное время ограничиваютъ свою дѣятельность лишь стѣнами класса, не распространяя своего просвѣтительнаго вліянія за его предѣлы. Да и средствъ для этого въ распоряженіи школы и учителей не много.

Библіотеки для внѣкласснаго чтенія, которыя могли бы помочь духовному общенію учителя съ народомъ, не

пригодны для потребностей и пониманія населенія: учителя сами мало читаютъ, а еще меньше предлагаютъ читать народу—бывшимъ питомцамъ школы.

Сады, огороды, пасѣки, которые могли-бы быть образцовыми для народа, почти отсутствуютъ при школахъ. Въ простѣйшихъ случаяхъ заболѣванія крестьянинъ остается безъ помощи: ближайшій интеллигентъ, сосѣдъ его учитель, лишенъ элементарнѣйшихъ свѣдѣній по медицинѣ; нѣтъ и аптечки при школѣ.

Какъ показываетъ опытъ, прекраснымъ средствомъ для поддержанія духовной связи населенія со школой служитъ школьный и народный хоръ.

Хорошая, задушевная пѣсня способна затронуть лучшія силы души; одушевленное и стройное церковное пѣніе вызываетъ искреннее религіозное чувство. Но и въ этой области учителя церковныхъ школъ, въ большинствѣ, оказываются не на высотѣ своего призванія.

Населеніе нашихъ деревень, за немногими исключеніями, не выказываетъ школѣ особаго расположенія и, насколько возможно, избѣгаетъ матеріальной помощи ей. Помимо указанныхъ выше причинъ, происходитъ это еще и оттого, что во многихъ случаяхъ школа, такъ сказать, навязана населенію: открыта она не по иниціативѣ общества, а сторонними лицами—священниками, наблюдателями. Сельское населеніе, не видя осязательной пользы отъ школы, требуетъ, чтобы „казна", (открывшая школу), всецѣло и содержала ее.

Для распространенія и развитія добраго вліянія школы на населеніе нашей мѣстности, необходимы слѣдующія мѣры:

1) Значительно повысить образовательный цензъ учителей церковно-приходскихъ школъ.

2) Постройка для школъ собственныхъ зданій, огороды, сады и пасѣки при школахъ.

3) Возможно продолжительная служба при одной и тойже школѣ преданныхъ дѣлу учителей.

4) Снабженіе школъ доступными населенію народными библіотеками съ популярными книгами по различнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства и медицинѣ.

5) Устройство при церковно-приходскихъ школахъ дешевыхъ аптечекъ и знакомство учителей съ элементарными свѣдѣніями по медицинѣ—для оказанія помощи населенію въ простѣйшихъ случаяхъ заболѣванія дѣтей и взрослыхъ.

6) Правильная организація школьнаго и народнаго хора подъ руководствомъ свѣдущихъ въ дѣлѣ учителей.

7) Широкая и правильная постановка въ школахъ народныхъ чтеній.

При соблюденіи этихъ условій и при добросовѣстномъ, сердечномъ отношеніи къ дѣлу г.г. учащихъ, церковная школа будетъ по достоинству оцѣнена населеніемъ, народъ будетъ дорожить такой школой и охотно поддержитъ ее въ матеріальномъ отношеніи.

Собраніе школьныхъ дѣятелей постановило: Главнымъ рычагомъ и проводникомъ связи церковной школы съ населеніемъ долженъ быть приходскій пастырь, при сотрудничествѣ учителя. Личность учителя, его характеръ, умственное и нравственное развитіе, любовь къ школьному дѣлу, вѣрное ручательство за то, что населеніе и въ частности окончившіе курсъ школы будутъ смотрѣть на нее, какъ на источникъ и средство къ самообразованію. Народныя чтенія должны вестись во всѣхъ школахъ учащими подъ контролемъ завѣдующихъ, причемъ учителямъ предоставляется инициатива въ выборѣ матеріала для чтеній изъ книгъ, имѣющихся въ школьной библіотекѣ и одобренныхъ для народныхъ чтеній. Желательно, чтобы школа, находящаяся въ благопріятныхъ условіяхъ относительно земли, устраивала опытные сады и огороды для распространенія среди населенія знаній практическаго характера, а для душевнаго отдыха—школьные праздники, народныя чтенія съ туманными картинами и пѣніемъ духовныхъ и свѣтскихъ пѣсенъ. За добавочные труды Училищный Совѣтъ имѣетъ поощрять

учителей денежнымъ вознагражденіемъ изъ суммъ земскаго сбора и изъ тогоже источника покрывать расходы по пріобрѣтенію деревьевъ и орудій.

XI. Съѣздъ церковно-школьныхъ дѣятелей обсудивъ вопросъ о развитіи ремесленнаго обученія въ церковныхъ школахъ постановилъ:

Признать желательнымъ ввести обученіе ремесламъ въ тѣхъ двухклассныхъ школахъ, въ коихъ къ тому представляется возможность, преслѣдуя при этомъ цѣли не утилитарныя, а преимущественно воспитательныя и въ дѣлѣ введенія въ школѣ того, а не иного ремесла примѣняться къ потребностямъ мѣстнаго населенія.

Продолженіе слѣдуетъ.

ОТЧЕТЪ

общества взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ церковныхъ школахъ Гродненской епархіи за 1906 годъ.

Продолженіе.

Поднятый вопросъ объ обязательномъ участіи всѣхъ учащихъ въ церковныхъ школахъ Епархіи въ обществѣ взаимопомощи, правленіе постановило внести на обсужденіе очереднаго общаго собранія, назначеннаго правленіемъ на 28 декабря 1906 года.

На обсужденіе общаго собранія вносится еще постановленіе правленія о желательности считать операціоннымъ годомъ дѣятельности общества не гражданскій годъ, а учебный—съ 1 сентября по 1 сентября, а также постановленіе правленія о желательности замѣны % членскихъ взносовъ опредѣленнымъ, равнымъ для всѣхъ, или же назначенія наивысшей и наинисшей нормы членскаго взноса.

Движеніе суммъ общества къ 20 декабря 1906 г.

ПРИХОДЪ.

Къ 1 января 1906 г. оставалось . . . 1271 р. 42 к

Въ 1906 году поступило:

	Руб.	К.
1. Взносовъ отъ дѣйствительныхъ членовъ .	1413	34
2. Взносовъ отъ членовъ соревнователей . .	4	—
3. Пожертвованій	25	—
4. Пособія отъ Епарх. Училищнаго Совѣта .	400	—
5. Дохода отъ капиталовъ	102	98
6. Курсовой разницы при покупкѣ Государственной ренты на 2000 руб.	434	34
Итого . . .	3651	08

РАСХОДЪ.

1. На жалованіе секретарю и казначею . .	120	—
2. На выдачу пособій	70	—
3. На канцелярскіе расходы	21	25
Итого . . .	211	25
Къ 20 декабря 1906 года остается свободныхъ суммъ . . . . , ...	3439	83
Всего съ остаткомъ	3651	08

Деньги эти хранятся: наличными девятьсотъ тридцать девять руб. 83 коп (939 руб. 83 коп.) по книжкѣ Государственной Сберегательной кассы за № 36248 и двѣ тысячи пятьсотъ рублей (2500 р.) билетами по разсчетной книжкѣ по процентнымъ бумагамъ Государственной сберегательной кассы за № 502.

А. Счетъ наличныхъ суммъ.

ПРИХОДЪ.

Отъ 1905 года оставалось наличными . . .	771	42
Въ 1906 году поступило:		
1) Взносовъ отъ дѣйствительныхъ членовъ .	1413	34
2) Взносовъ отъ членовъ соревнователей . .	4	—
3) Пожертвованій	25	—
4) Пособія отъ Епарх. Училищнаго Совѣта .	400	—
5) Доходовъ отъ капиталовъ	102	98
Итого . . .	2716	74

РАСХОДЪ.

1) На жалованье: казначею	60 р.		
секретарю	60 р.	120	—
2) На выдачу пособій		70	—
3) На канцелярскіе расходы		21	25
4) На покупку % бумагъ		1565	66
Итого . . .		1776	91
Остается свободныхъ суммъ . .		939	83
Всего съ остаткомъ		2716	74

Б. Счетъ % бумагъ

1) Оставалось отъ 1905 г. 500 р. по курсу .	491	10
2) Поступило въ 1906 г. 2000 р. по курсу .	1565	66
Итого 2500 р. по курсу .	2056	76

В. Счетъ запаснаго капитала.

По § 18 Устава и пункту 2 постановленій перваго общаго собранія депутатовъ отчисляется въ запасный капиталъ 75% отъ взносовъ дѣйствительныхъ членовъ.

Таковыхъ взносовъ въ 1906 году поступило 1413 руб. 34 к. 75⁰/₀ ихъ составитъ 1060 руб.

По § 18 Устава 50⁰/₀ остальныхъ поступленій также отчисляется въ запасный капиталъ Такихъ поступленій въ 1906 г. было 531 руб. 98 к. 50⁰/₀ ихъ составляютъ 265 р. 99 к. Слѣдовательно въ запасный капиталъ въ 1906 году должно быть отчислено всего 1325 р. 99 коп.

Въ 1905 г. въ запасномъ капиталѣ числилось наличными 545 р. 81 к. и билетами 500 р. Кромѣ сего въ запасный капиталъ зачислены 12 р. 50 к., показанные въ балансѣ прошлаго года какъ проценты съ капитала.

Въ 1906 году въ счетъ этихъ суммъ пріобрѣтено за 1565 р. 66 к. два билета Государственной ренты по 1000 р. каждый. Слѣдовательно въ запасномъ капиталѣ будетъ числиться:

наличными—(1325 р. 99 к.+545 р. 81 к.+12 р. 50 к.)—
1565 р. 66 к.=318 руб. 64 коп. и
билетами—2500 руб.

Г. Счетъ оборотнаго капитала.

По балансу 1905 г. къ началу 1906 г. оборотнаго капитала числилось 345 р. 64 коп., а за исключеніемъ расхода въ 132 р. 53 к.—оставалось 213 р. 11 к.

Въ теченіе 1906 года оставалось послѣ отчисленія въ запасный капиталъ:

1) отъ взносовъ дѣйствительн. членовъ 25⁰/₀ .	353	34
2) отъ другихъ поступленій 50⁰/₀	265	99
Итого . . .	619	33
А всего съ остаткомъ	832	44

(Окончаніе слѣдуетъ).

Отъ Гродненскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Гродненскій Епархіальный Училищный Совѣтъ проситъ о.о. приходскихъ священниковъ, Уѣздныхъ Наблюдателей церковныхъ школъ и Предсѣдателей Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта объявить всѣмъ учителямъ и учительницамъ церковно-приходскихъ школъ, что всѣ ихъ личныя документы хранятся не въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, а въ Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ сего Совѣта, куда они и должны, въ случаѣ надобности, обращаться за полученіемъ таковыхъ.

Къ свѣдѣнію и исполненію духовенства.

По заявленію Исправника одного изъ уѣздовъ Гродненской губерніи несвоевременное представленіе мѣстной полиціей Уѣздному Врачу карточекъ о смертности отъ заразительныхъ болѣзней всегда происходитъ по винѣ приходскихъ священниковъ, которые представляютъ эти карточки приставамъ поздно, а въ большинствѣ случаевъ вовсе не представляютъ, не смотря на неоднократныя напоминанія. Во избѣжаніе подобныхъ обвиненій на будущее время Консисторія предлагаетъ настоятелямъ приходскихъ церквей епархіи озаботиться болѣе своевременной доставкой карточекъ о смертности мѣстной полиціи.

Резолюціями Его Преосвященства: отъ 31-го марта за № 1194 псаломщикъ Алексѣевской церкви, Слонимскаго уѣзда, Владиміръ Куриловичъ, согласно прошенія, уволенъ за штатъ;

— за № 1187 псаломщикъ Селявичской церкви, Слонимскаго уѣзда, Александръ Чабовскій, согласно прошенія, перемѣщенъ къ Ворониловичской цер., того же уѣзда;

— отъ 5 апрѣля за № 1246, священникъ Горецкой церкви, Кобринскаго уѣзда, Константинъ Калишевичъ уволенъ за штатъ;

— отъ 6 апрѣля за № 1268, священникъ Мотольской церкви, Кобринскаго уѣзда, Никаноръ Янковскій, согласно прошенія, перемѣщенъ въ с. Дятловичи, Волковыскаго уѣзда;

— за № 1269, псаломщикъ Перковичской церкви, Кобринскаго уѣзда, Николай Баранскій, согласно прошенія, перемѣщенъ въ с. Субботы, того же уѣзда.

Вакантныя мѣста.

Священниковъ: въ м. Суражѣ, Бѣлостокскаго у. (9), с. Барщевѣ, Брестскаго у. (8), м. Мотолѣ, Кобр. уѣзда (1), с. Тиховолѣ, Пружанскаго уѣзда (5), с. Сидеркахъ, Сокольскаго уѣзда (5), с. Головчицахъ, Кобрин. уѣзда (4), с. Попинѣ, Кобринск. у. (3), с. Вороцевичахъ, Кобринскаго уѣзда (3), м. Ивановѣ, Кобрин. уѣзда (2), з. гор. Мельникѣ, Бѣльскаго уѣзда (2) и м. Васильковѣ, Сокольскаго у. (2).

Псаломщиковъ: въ с. Шудяловѣ, Сокольскаго у. (9), с. Малорытѣ, Брестскаго уѣзда (9), м. Дрогичинѣ, Кобринскаго у. (7), с. Домачевѣ, Брестскаго уѣзда (3), с. Лысковѣ, Волковыскаго уѣзда (3), с. Селявичахъ, Слоним. уѣзда (1), с. Алексѣевкѣ, Слонилскаго уѣзда (1), з. гор. Мельникѣ, Бѣльск. уѣзда (2), г. Пружанахъ при соборной ц. (2) и с. Перковичахъ, Кобр. у. (1).

Наблюдателей церковныхъ школъ: Кобринскаго у. (3) и Волковыскаго (3).

Прилагается изд. Соф. Братства „Правда о вѣрѣ“.

Исп. об. редактора *Н. Шелутинскій.*

Грод. Губ. Тип.